

**Основные результаты деятельности  
МКОУ СОШ п.Лесной Верхнекамского района Кировской области  
за 2013-2014 учебный год**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**



**Содержание**

1. Аннотация
  2. Уровень качества результатов обучения и воспитания
  3. Эффективность использования современных образовательных технологий для обеспечения доступности качественного образования
  4. Результат участия образовательного учреждения в смотрах, конкурсах
  5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  6. Результаты образовательной деятельности
  7. Структура управления школой. Формы обеспечения государственно-общественного характера управления
  8. Состояние здоровья учащихся. Меры по охране и укреплению здоровья
  9. Организация питания учащихся
  10. Обеспечение условий безопасности
  11. Социальное партнерство школы
  12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  13. Сохраняющиеся проблемы школы
  14. Перспективы развития школы
- Миссия школы



## 1. Аннотация

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Лесной функционирует на основе Лицензии, выданной Департаментом образования Кировской области 12 августа 2011 года (серия 43 № 000523), Устава школы, принятого собранием трудового коллектива МОУ СОШ п.Лесной 09.06.2012 года. Школа прошла государственную аттестацию в декабре 2011 года.

Школа открыла двери перед учащимися в 1939 году. В апреле 2014 года МОУ СОШ п.Лесной отметила свое 75-летие. За 75 лет в школе было 70 выпусков (первый выпуск школы в 1945 году), среди выпускников 21 человек окончили школу с золотой медалью, 70 человек с серебряной.

Главная задача школы в 2013– 2014 учебном году – формирование ключевых компетенций у участников образовательного процесса: учеников, педагогов, родителей.

Возможность школы реализовывать основные задачи Концепции модернизации российского образования по многим показателям обусловлена внутренними и внешними факторами. Внутренние: наличие учащихся, которые хотят и могут учиться; наличие учителей, которые желают и умеют обучать; наличие родителей, которые понимают и любят своих детей и готовы помогать учителям в их благородном труде; наличие обновляющейся материально-технической базы, подкрепляющей процесс обучения и воспитания. Внешние: наличие друзей, которые готовы прийти на помощь и умеют помогать (Восточный образовательный округ и управление образования Верхнекамского района, КИПК и ПРО); социальная среда микрорайона: центральная библиотека, стадион, детская музыкальная школа, детский сад «Ромашка» и «Золотой ключик», Дом культуры поселка, ОСН УФСИН России по Кировской области.

Цель Публичного доклада 2013– 2014 уч. года школы – открыть информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей и учителей). Создатели доклада считают, что доклад поможет расширить круг друзей, повысить эффективность совместной деятельности в решении общих задач.

## 2. Уровень качества результатов обучения и воспитания

### 2.1. Сведения об учащихся (на начало 2012-2013 учебного года)

В школе 18 классов комплектов.

В них обучается 377 учеников.

Количество классов и учащихся по ступеням обучения:

1-4 классы – 8 классов, 180 учащихся;

5-9 классы – 7 классов, 144 ученик;

10-11 классы – 3 класса, 53 ученика.



## 2.2. Результаты обучения (на конец 2013-2014 учебного года)

Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих	% обученности	На «4» и «5»	% качества	Получили золотые медали	Получили серебряные медали	Аттестат с отличием
379	377	49	1	99,7%	141	42,9	5	-	1

## 2.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

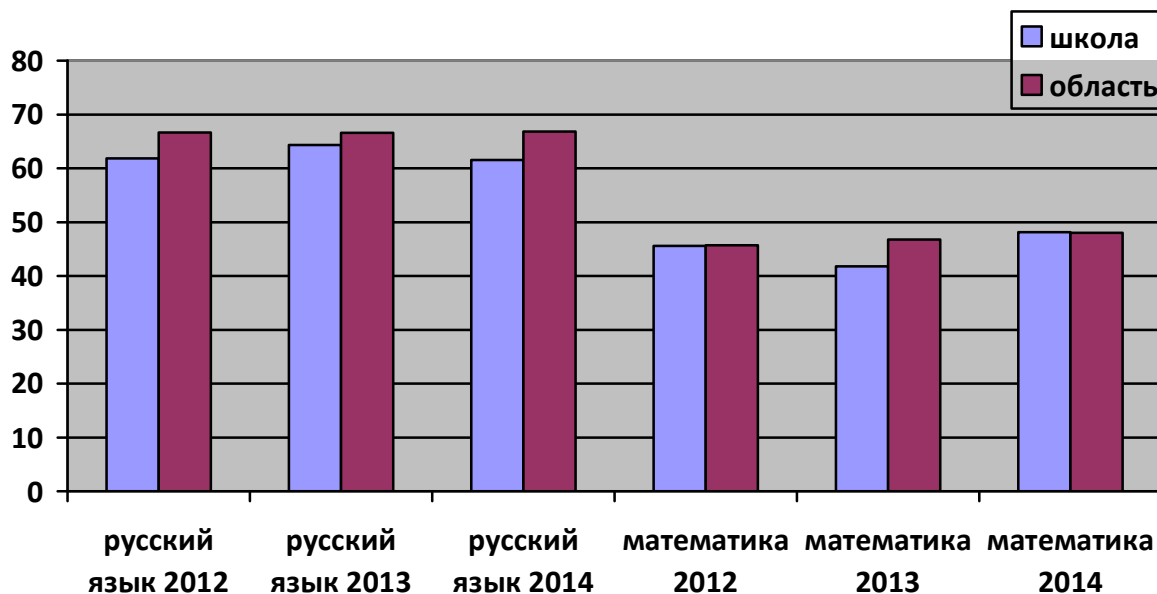
а) основной школы (ГИА по математике и русскому языку в новой форме)

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку (кол-во % от общего кол-ва)			% качества	% успеваемости	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»			
Математика	36	1	7	27	22%	97%	3,22
Русский язык	36	2	6	27	22%	97%	3,25

б) ЕГЭ за курс средней школы

предмет	2011 – 2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по области
Математика	45,57	45,70	41,77	46,74	48,16	47,99
Русский язык	61,86	66,65	64,33	66,58	61,57	66,81
Литература	-	-	-	-	49,67	56,70
Биология	53,25	57,03	43,20	60,85	52,9	60,54
Обществознание	51	58,02	57,88	61,60	52,62	58,44
Химия	38	58,75	41,33	67,18	53,25	62,70
История	45,25	53,68	44,60	56,17	49,33	51,07
Физика	41,20	46,20	49	54,13	43,00	46,13
Английский язык	42	62,65	43	75,70	27	64,98
География	-	-	68	61,58	43	66,14

Обязательные экзамены (русский язык и математика) в форме ЕГЭ за курс средней школы



## 2.4 Опыт взаимодействия с образовательными учреждениями других типов:

1) Дополнительного образования детей:

- Детская музыкальная школа
- Центральная библиотека
- Стадион
- Дом культуры

2) Дошкольного образования:

- МДОУ «Ромашка»
- МДОУ «Золотой ключик»

3) социальная сфера

- Совет ветеранов
- УФСИН России по Кировской области
- ОСН УФСИН России по Кировской области



## 2.5 Выводы

Школа считает, что существуют возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- разработку и внедрение новых программ индивидуально-развивающей и кружковой работы, факультативных и элективных курсов;
- использование оптимизирующих учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- внедрение инновационных технологий, особенно компьютерных, в образовательный процесс;
- укрепление и обновление материально-технической базы школы, обеспечивающей эффективность образования.

## 3. Эффективность использования современных образовательных технологий для обеспечения доступности качественного образования

### 3.1. Эффективность современных образовательных технологий

Использование современных образовательных технологий в практике обучения – обязательное условие интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В 2013- 2014 учебном году методическая служба школы занималась вопросами использования здоровьесберегающих, игровых, личностно-развивающих,

дифференцированных, разноуровневых технологий обучения, модульного обучения, методик активной организации деятельности, современных методов обучения в режиме системно-деятельностного подхода.

В образовательном процессе активно используются различные современные технологии, обладающие высокой эффективностью и результативностью.

Вариативность использования современных образовательных технологий имеет положительную динамику, дает возможность прогнозировать положительные изменения и обеспечивать доступность качественного образования.

### 3.2. Обеспечение доступности качественного образования

Школа создает необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного образования. Это позволяет сохранять контингент учащихся.

Школа работает в режиме 5 – дневной учебной недели в режиме триместровой системы обучения.

#### *Численность обучающихся в школе*

	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество классов	20	21	18
Начальное общее образование	167	172	180
Основная общая школа	196	159	144
Средняя (полная) общая школа	41	51	53
Общее количество обучающихся	404	382	377

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

- 1-я ступень (уровень) – 1-4 классы;
- 2-я ступень (уровень) – 5-9 классы;
- 3-я ступень (уровень) – 10-11 классы.

Базисный учебный план, реализуется во всех классах. Он разработан с учетом выполнения государственного стандарта, регионального образовательного социального заказа и запросов родителей.

Общеобразовательные классы реализуют типовые программы общеобразовательных школ с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Классы начальной школы имеют высокий процент качества обученности на «4» и «5», что обеспечивается расширением содержания образования и внедрением здоровьесберегающих технологий. Содержание образования расширяется по 5-ти направлениям внеурочной деятельности.

На второй ступени образования обеспечивается отработка ключевых компетентностей, подготовка к итоговой аттестации за курс основной общей школы, освоение базовых компонентов учебного плана на уровне государственных стандартов. Содержание образования в 5-9 классах расширяется по направлениям: математика, информатика и ИКТ, русский язык, история, обществознание, право,



краеведение за счет интенсификации урока благодаря использованию современных технологий, через кружковую работу, индивидуально-групповые занятия, факультативные курсы, через дополнительное образование.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных запросов учащихся и родителей и подготавливает обучающихся к переходу на старшую ступень образования.

Обучение осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным МО Российской Федерации.

Общеобразовательные классы старшего звена имеют гибкую систему усиления содержания образования по запросам учеников и родителей: факультативные, элективные и спецкурсы, индивидуальные консультации.



### 3.3 Выводы

Предметно-развивающая среда в школе, возможности дополнительного образования обеспечивают эффективное решение проблем на уровне школы: наши ученики получают качественное, доступное образование, они физически, психически и нравственно здоровы, оптимистичны.

## 4. Результаты участия образовательного учреждения в конкурсах, смотрах

Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Второй областной заочный конкурс школьных газет

Районный этап областного фестиваля «Творчество юных- за безопасность дорожного движения»

Марафон добрых дел

Социально-образовательный проект «Хочу строить будущее России»

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 5.1 Сведения о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников	29
Из них:	
• административных работников	2
• вспомогательного персонала (не педагогов)	2
• совместителей:	1
Имеют:	
– высшую квалификационную категорию;	1 чел. (4%)
– первую квалификационную категорию	9 чел. (33%)

<ul style="list-style-type: none"> <li>– вторую квалификационную категорию</li> <li>- высшее образование</li> <li>- среднее специальное</li> <li>- второе высшее</li> </ul> <p>Отраслевые награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Отличник просвещения»,</li> <li>– «Старший учитель»</li> <li>– Грамоты Министерства образования</li> </ul>	<p>5 чел. (19%)</p> <p>17 чел. (62,9%)</p> <p>9 чел. (33,3%)</p> <p>2 чел. (7,4%)</p> <p>3 чел.</p> <p>3 чел.</p>
---	---

## 5.2 Готовность к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства.

Эффективность современной школы зависит от способности и готовности осваивать современные технологии и включаться в инновационные процессы.

**Повышали квалификацию 2013 – 2014 уч.году:**

- в ИРО г. Киров– 19 чел. (65,5%)

**Участие педагогов и руководителей в работе форума, НПК, семинара, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, сетевых проектах разного уровня в 2013-2014 уч.г.:**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Название конференции, семинара, форума, конкурса, фестиваля, олимпиады, сетевого проекта	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, федеральный)	Результат
1.	Порубова В.Г.	Учитель, математика	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области по предмету	региональный	победитель
2.	Катина З.С.	Учитель начальных классов	Авторский семинар «Формирование нравственной культуры младших школьников средствами	региональный	Сертификат

			учебно-методического комплекта «Основы религиозных культур и светской этики» издательства «Дрофа»		
3.	Юшков А.Е.	Учитель физики	Первый Региональный фестиваль педагогического (профессионального) мастерства «культура. Интеллект. Творчество»	региональный	Сертификат
4.	Юшков А.Е.	Учитель физики	VI всероссийская научно-практическая конференция «Модели и моделирование в методике обучения физики»	региональный	Сертификат
5.	Юшков А.Е.	Учитель физики	Семинар «Организация процесса обучения в условиях введения ФГОС ООО (на примере линий УМК по физике издательства «Дрофа»	региональный	Сертификат
6.	Корнилков А.Г.	Учитель истории	Авторский семинар «Формирование нравственной культуры	региональный	Сертификат



			младших школьников средствами учебно-методического комплекта «Основы религиозных культур и светской этики» издательства «Дрофа»		
7.	Русинова Т.Н.	Заместитель директора по УВР	Семинар «Разработка внутренней системы оценки качества образования»	окружной	сертификат

Кадры, подготовленные и способные работать в инновационном режиме с использованием современных педагогических технологий, в том числе компьютерных, требуют совершенствования материально-технической базы школы.

## 6. Результаты образовательной деятельности

6.1. Активная работа педагогов по формированию новой образовательной среды отразилась, прежде всего, на качестве знаний учащихся. Учащиеся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах:

Уровень	Олимпиады		Конкурсы	
	Кол-во участников	Победители или призеры	Кол-во участников	Победители или призеры
Муниципальный	22	10		
Региональный	1		5	4
Всероссийский	34	1	173	19
Международный			210	8

## 6.2. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы от общего количества выпускников.

Очень важным показателем качества образования школы является количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы.

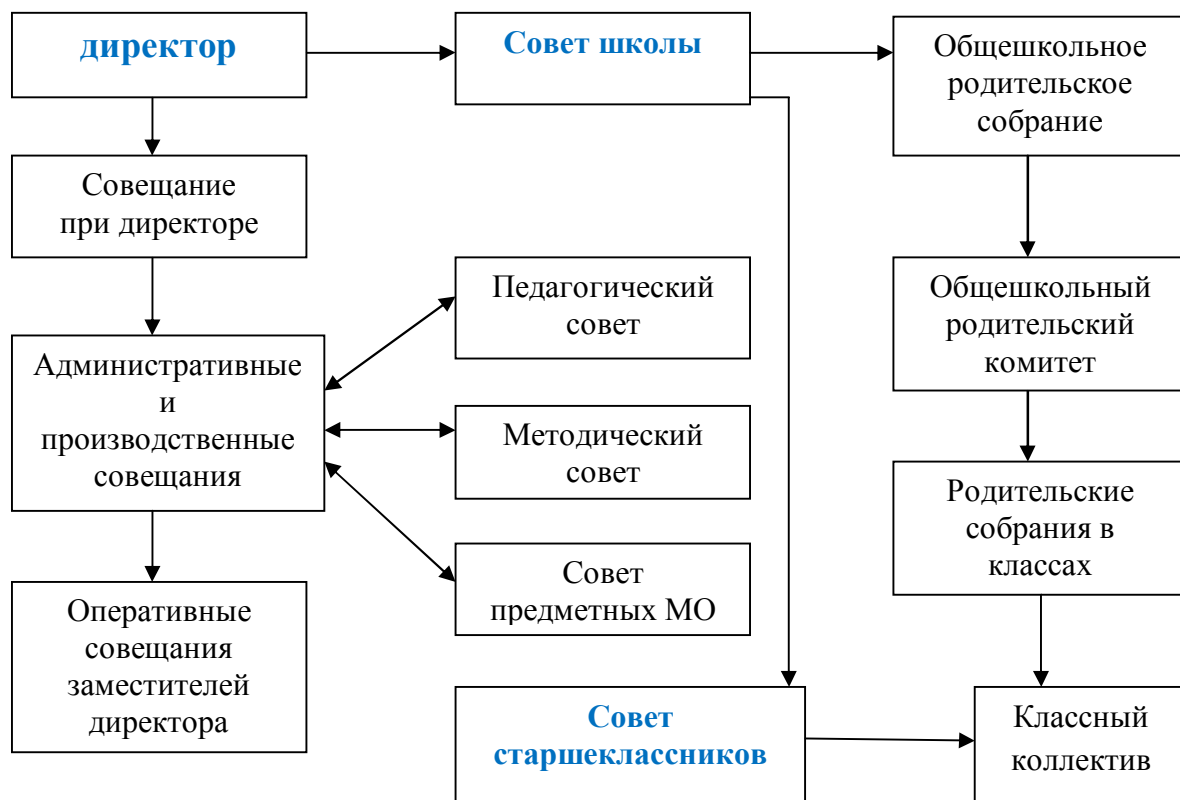
	2010 - 2011	2011 - 2012	2012-2013	2013-2014 (прогноз)
Всего учащихся в классах	17	21	15	35
Поступили в ВУЗы	71%	71%	73%	86%

Поступили в ССУЗы	11,5%	24%	20%	11%
Ушли в армию	17,5%	5%	0%	3%

### 6.3 Выводы

Усилия педагогического коллектива должны быть направлены на расширение возможности развития педагогического творчества, достижения образовательных результатов, фиксирующих успехи детей в зоне их ближайшего развития.

7. Структура управления школой. Формы обеспечения государственно-общественного характера управления.



**Вывод.** Самоуправление в тесном сотрудничестве в школе способствует образовательному процессу, его обновлению и модернизации. Сочетание единоначалия с демократичностью уклада обеспечивают сохранение школьных традиций, созданию условий для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

## 8. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Сохранение здоровья учащихся – необходимое условие качественного образования. В школе разработана и внедряется социальная программа «Здоровье». Программой «Здоровье» предусматриваются следующие мероприятия :



проведение дней здоровья, беседы врачей, участие



школы в спортивных соревнованиях, проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни. Результаты ежегодных медицинских осмотров показывают следующее:

Год	Общее количество учащихся	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
2007-2008	491	173	35	214	44	15	3	5	1
2008-2009	441	196	44	191	43	16	4	5	1
2009-2010	439	137	31	233	53	16	4	3	1
2010 - 2011	429	167	39	228	53	32	7,4	2	0,2
2011-2012	413 (осмотрено 396)	84	20	296	72	12	2,9	4	0,9
2012-2013	379	88	23	268	71,5	16	4	5	1,5
2013-2014	379 (367 осмотрено)	80	22	173	47	62	17	9	2,5

Среди заболеваний стабильно лидируют заболевания опорно-двигательного аппарата (62,5%), кариес (13,8%), заболевание органов зрения (13,8%).

### Вывод

Улучшение состояния здоровья учащихся школа связывает с программой «Здоровье» и реализацией здоровьесберегающих технологий обучения.



## 9. Организация питания учащихся

Значительную часть рабочего дня учащиеся проводят в школе: от 6 часов до 8 часов с учетом занятий в кружках, секциях, посещения факультативов, занятий дополнительного образования. Безусловно, правильно организованное, сбалансированное питание – один из факторов сохранения здоровья, длительного пребывания в ситуации учебной успешности, оптимистического настроения.

В школе работает столовая на 90 посадочных мест.

Обеспечение детей горячим питанием.

Ступени обучения	Кол-во детей	Кол-во питающихся детей	%
1 ступень	180	165	92
2 ступень	144	121	84
3 ступень	53	30	57
Всего учащихся	377	316	84

## 10. Обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательным мониторингом результатов.

***Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ***

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	Учебный год		
		2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
1	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	1	нет	нет
2	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

***Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций***

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	Учебный год		
		2011 - 2012	2012-2013	2013-2014
1	Пожары	Нет	Нет	Нет
2	Затопления, обрушения	Нет	Нет	Нет
3	Отключения тепло-, энерго-, и водоснабжения по вине ОУ	Нет	Нет	Нет

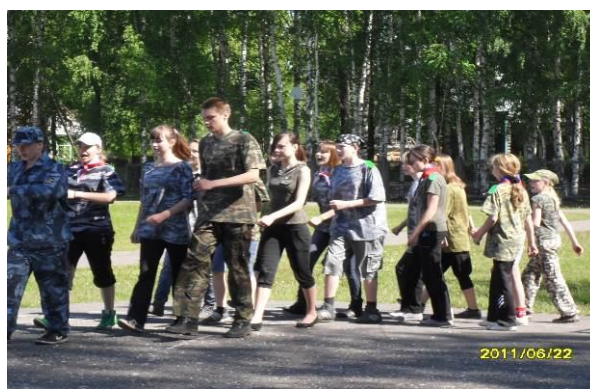


**Результаты мониторинга доступной медицинской помощи**

№ п/п	Название проверяемого подразделения	Учебный год		
		2011 - 2012	2012-2013	2013-2014
1	Организация работы медицинского кабинета	Организована	Организована	Организована
2	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой медицинской помощи	В соответствии с требованиями инструкций по ТБ		

**Результаты мониторинга проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

№ п/п	Название мероприятия	Учебный год		
		2011 - 2012	2012-2013	2013-2014
1	Учения Госпожнадзора по эвакуации учащихся, педагогов и вспомогательного персонала при угрозе пожара	-	-	-
2	Школьные учения по поэтапной эвакуации из здания	По плану школы	По плану школы	По плану школы
3	Проведение инструктажей: - по противопожарной безопасности; - по обращению с пиротехникой; - по поведению на воде; - по правилам дорожного движения.	По плану школы	По плану школы	По плану школы



## Выводы

Система безопасности школы функционирует, развивается и подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются учителями и специальным работником.

## 11. Социальное партнерство школы

Особенности школы позволяют привлекать для активизации педагогической деятельности и воспитательной работы, для расширения сферы образовательных услуг за счет дополнительного образования, для укрепления социализации обучающихся различных партнеров. Это расширяет кругозор учащихся, придает деятельностный характер образованию, способствует формированию обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности и на получение учащимися опыта этой деятельности.

В 2013-2014 учебном году реализовывались следующие социальные проекты:

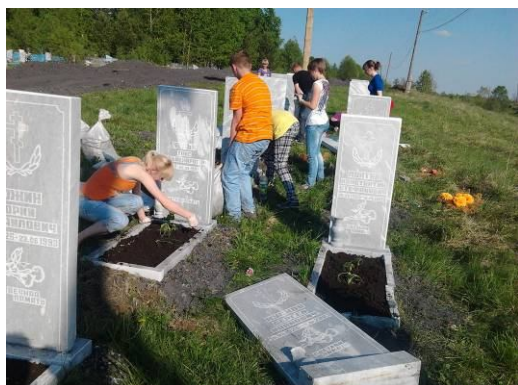
- Благоустройство школьной территории (озеленение)



- Проведена акция «Ветеран живет рядом»



- Пополнение оформления краеведческого зала
- Проведена акция «Память» (озеленение могил ветеранов войны, воинов-афганцев)



- Марафон добрых дел



- Акция «Нет вредным привычкам» в рамках программы «Мой выбор – здоровье»



## Вывод

За счет социального партнерства обеспечивается расширение образовательных полей для индивидуального развития учащихся в соответствии с их склонностями и возможностями.

## 12. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 12.1 Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы.

2013-2014 годах ставилась задача по сохранению зданий и сооружений, оборудования школы, пополнению учебно-методической базы образовательного процесса, по приобретению оборудования и использованию различных источников финансирования.

***С целью создания условий для обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима в школе проводились следующие мероприятия:***

- 1) В школе во всех кабинетах и служебных помещениях ежедневно проводится влажная уборка. В коридорах и местах общего пользования, лестницах уборка проводится 2 раза.
- 2) Силами родителей отремонтированы все учебные кабинеты и подготовлены к новому учебному году.
- 3) В связи с отсутствием должного теплоснабжения (согласно СанПин), установлены теплоконвекторы в кабинетах школы.
- 4) В туалетах здания мастерских и кабинетах начальных классов установлены электосушители для рук.
- 5) На главном входе основного здания установлен пандус.
- 6) На запасных выходах заменены лестницы по требованию Пожнадзора.
- 5) Большой проблемой остается необходимость ремонта крыши и значительных финансовых вложений требует ремонт оконных рам, спортивный зал, система отопления

### ***Совершенствование МТБ в 2013 – 2014 учебном году***

Обеспеченность учащихся школьными учебниками

Классы	Кол-во учеников	% обеспеченности учебниками
1 – 4 класс	180	100
5 – 9 класс	144	100
10 – 11 класс	53	100



Приобретено:

Наименование	Местный бюджет	Субвенция	Платные образовательные услуги	спонсоры
Магнитные плакаты		+		
Документ-камера		+		
Счетный материал		+		
Библиотечный фонд (учебники)		+		
Библиотечный фонд (учебники для школьников по новым ФГОС)		+		
Столовая посуда	+			
Мебель для кабинета информатики		+		
Мультимедийный комплект (2 шт)		+		
Счетный материал с альбомами заданий		+		
Счетные доски для работы со счетным материалом		+		
Микроскоп цифровой		+		

## 12.2 Выводы

В школе проделана большая работа по повышению качества материально-технических и финансовых ресурсов. Администрация школы понимает важность проблемы качественного ресурсного обеспечения. Сложность в решении проблемы заключается в том, что не только в школе, а практически в целом в Российском образовании, пока отсутствует фактически система финансирования и поддержки образования.

Поэтому изыскание ресурсов является насущной задачей школы и родителей, общества в целом. Возрастает роль родительского участия в жизни школы. Здесь важна разъяснительная работа всех педагогов, и в первую очередь классных руководителей. Разработан и реализуется бизнес-план по оказанию платных образовательных услуг.

## 13. Сохраняющиеся проблемы школы.

Можно назвать следующие проблемы:

- недостаточный уровень сформированности мотивационной сферы образования.
- отсутствие заметного прогресса в сохранении уровня здоровья
- неполная готовность педагогов к работе в инновационном и опытно-экспериментальном режиме.

## 14. Перспективы развития школы

Сегодня мы – наша школа, учителя и ученики находимся в постоянном творческом поиске. Основное направление развития школы – индивидуализация образовательного процесса



через его дифференциацию. Для реализации цели Программы развития школы в предстоящем учебном году ставятся задачи:

- Продолжить работу по разработке и освоению технологии формирования ключевых компетентностей учащихся, учителей, родителей.
- Активизировать работу органа общественно-государственного управления Совета школы с целью направления его деятельности на развитие и обновление качества образования.
- Обновлять содержание образования, чтобы уже в школе дети имели возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### **Миссия школы**

- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и родителей.
- Формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Бережное отношение к учителю, создание условий для его самореализации.
- Создание материально-технических условий, соответствующих обновленному и современному содержанию образования.
- Формирование эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру.

Наша школа – это школа, которая создает условия для развития интересов учащихся и профессиональных интересов учителей.